



## Girls Day - Zukunftstag



### Projektbeschreibung

Das Projekt Girls'Day - Mädchen-Zukunftstag bietet Schülerinnen Einblick in Berufsfelder, die Mädchen im Prozess der Berufsorientierung nur selten in Betracht ziehen. In erster Linie bieten technische Unternehmen und Abteilungen, sowie Hochschulen, Forschungszentren und ähnliche Einrichtungen am Girls'Day Veranstaltungen für Mädchen an. Anhand von praktischen Beispielen erleben die Teilnehmerinnen in Laboren, Büros, Werkstätten und Redaktionsräumen, wie interessant und spannend diese Arbeit sein kann. Durch persönliche Gespräche mit Beschäftigten können die Mädchen ihren Erfahrungs- und Orientierungshorizont erweitern. Ziel des Girls'Day ist es, Kontakte herzustellen, die für die berufliche Zukunft der Mädchen hilfreich sein können. Auch geht es darum, die Öffentlichkeit und Wirtschaft auf die Stärken der Mädchen aufmerksam zu machen, um einer gut ausgebildeten Generation junger Frauen weitreichende Zukunftsperspektiven zu eröffnen. Unternehmen, die erfolgreich spezielle "Mädchen-Tage" realisierten, verzeichnen einen steigenden Anteil junger Frauen in technischen und technikhnen Berufen.

Auch Jungen können diesen Aktionstag nutzen: Sie können sich am Girls'Day intensiv mit persönlichen Berufs- und Lebenszielen auseinandersetzen. Regionale Arbeitskreise sowie Pädagoginnen und Pädagogen an den Schulen organisieren zusätzlich Programme für Jungen, die auf die Erweiterung ihrer Lebensperspektive und ihres Berufsspektrums ausgerichtet sind, denn auch sie orientieren sich häufig eindimensional.

Projektträger Deutscher Gewerkschaftsbund Baden-Württemberg  
Willi-Bleicher-Str. 20  
70174 Stuttgart  
Deutschland

Themenfeld **Themenfeld:** [Ausbildung & Beruf](#)  
[Jugendarbeit](#)  
[Wirtschaft](#)  
[Wissenschaft & Technik](#)

Region, Partner **Region:**

- [Stuttgart \(Stadtkreis\)](#)

Infos **Zuletzt geändert:** 22.02.2017 - 15:50

**Inhaltstyp:** projekt

**Beitrag Id:** 251366

**Quell-URL:** <https://jugendnetz.de/projekt/girls-day-zukunftstag>

